

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	Hasznos gyakorlatok a kosárlabda iskolai oktatásához c. nyílt edzés
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb: mérés, diagnosztika
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás X egyéb: nyílt edzés
Időpontja:	2024.04.25. (csütörtök) 14.30-16.00 között
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium főépület, Rozsnyói Sándor tornacsarnok (8900 Zalaegerszeg Rákóczi u. 30.)
Célcsoport:	testnevelés szakos pedagógusok számára
A program célja:	ismeretátadás, tájékoztatás
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Szekér Gábor, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium testnevelés szakos pedagógusa
Résztevők száma:	3 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók X a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség X a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

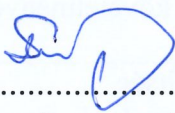

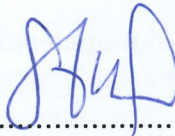
	<input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés

A bázisintézményi program keretében feljelentkezett 3 főből 3 fő vett részt a bemutató foglalkozáson. A nyílt edzésen új ismeretekre tettek szert az érdeklődők, bővítették pedagógiai eszköztárukat és edzésterv-ötleteiket. A résztvevők hasznosnak találták, csak pozitív visszajelzést kaptunk.

Kelt: 2024.04.29.

 <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> intézményvezető		 <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> intézményi koordinátor
--	---	---

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: